

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.

2. Квалификация: фельдшер.

3. Характеристика специальности:

3.1. Форма обучения: очная.

3.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев – 199 недель,

в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Всего часов по учебным циклам		6426
Учебная практика	29	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого	199	

3.3. Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 6426 часов.

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Основы философии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими компетенциями (ОК.1- ОК.13).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
История	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 02</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является</p>

<p>Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.02.История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими компетенциями (ОК.1- ОК.13).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

Иностранный язык (английский язык)

<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 03. Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 290 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 - 1.1.5, ПК.2.1 - 2.7, ПК.3.3 - 3.6, 3.8, ПК.4.2 - 4.6, ПК.5.1 - 5.4) и общими (ОК.1 - ОК.13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
---	---

Физическая культура

<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 476 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура реализуется в течение всего периода обучения.</p>
---	---

	<p>В результате изучения обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК. 1, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 13) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

Психология общения

<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 56 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.05.Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды конфликтов и способы их разрешения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 - 1.5, ПК.2.1 - 2.7, ПК.3.1 - 3.6, ПК.4.1 - 4.8, ПК.5.1 - 5.5, ПК.6.1 - 6.5) и общими (ОК.1, ОК.3 - ОК.7, ОК.9-ОК.11) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

Информатика

<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр; 2 год, 4 семестр; 3 год, 6 семестр; 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 180 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 120 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Учебная дисциплина ЕН.01.Информатика является обязательной частью ППССЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; должен знать устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.31. Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования и формирование у обучающихся в</p>
--	--

	<p>процессе освоения дисциплины общих компетенций: ОК.2. ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Математика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Учебная дисциплина ЕН.02.Математика является обязательной частью ППССЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.5, ОК.12) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Здоровый человек и его окружение	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 и 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 225 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 150 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Учебная дисциплина ОП.01.Здоровый человек и его окружение является обязательной частью ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомио-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр, 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 186 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 124 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.02.Психология является обязательной частью ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01Лечебное дело.</p>

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Анатомия и физиология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 1,2 семестры Максимальная учебная нагрузка: 270 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 180 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.Анатомия и физиология человека является частью о программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.03.Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4 – 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 – 5.5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Фармакология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год 2 семестр; 2 год3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 147 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 98 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в</p>

	<p>доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; должен знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Гигиена и экология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 90 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 60 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06.Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать современное</p>

	<p>состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК.1 – ОК.13); профессиональные компетенции (ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

Основы латинского языка с медицинской терминологией

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 72 час. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
--	---

Основы патологии

<p>Шифр дисциплины По УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.08.Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК.1 – ОК.13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
---	--

Основы микробиологии и иммунологии

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09.Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p>
--	---

<p>Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>Учебная дисциплина ОП.09.Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 102 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.10.Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>

	<p>поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Культура речи в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 вариативная часть цикла П.00, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 1 год, 2 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Дисциплина ОП.11.Культура речи в профессиональной деятельности - одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППСЗ, относится к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала.</p> <p>В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; использовать основные приемы информационной переработки текста; оформлять медицинскую документацию; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; использовать приемы грамотного общения с пациентом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; правила делового общения; этические нормы служебных взаимоотношений; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 4.3, ПК 4.8, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.9).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Введение в профессию	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 вариативная часть цикла П.00, ОП.00</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12.Введение в профессию является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01</p>

<p>Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Дисциплина ОП.12.Введение в профессию - одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППССЗ, относится к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данного курса в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; должен знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины; выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное, освоению профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК.1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, 2.6, формированию и развитию общих компетенций: ОК 1, ОК 3-8, ОК 10-11.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Методика исследовательской работы	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.13 вариативная часть цикла П.00, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 2 год, 4 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Методика исследовательской работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Дисциплина ОП.13.Методика исследовательской работы - одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППССЗ, относится к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины связана с выполнением курсовых работ (проектов), с формой итоговой аттестации -</p>

	<p>защитой выпускной квалификационной работы.</p> <p>По мнению работодателей, знание статистического анализа, полной, случайной выборки, умение работать с большими объемами информации, необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; работать с разными источниками информации; выбирать адекватные методы для осуществления сбора, изучения, обработки и анализа полученной информации; составлять библиографический список; составлять текст в соответствии с требованиями научного стиля; представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать сущность и содержание исследовательской деятельности; этапы и методы научного познания; структуру исследовательской работы; основные источники информации, используемые для организации научного исследования; способы и методы работы с источниками информации и понятийным аппаратом исследования; стилевые характеристики исследовательской работы; требования к оформлению исследовательской работы; требования к устному представлению результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями: ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции: ОК 1 – ОК 11, профессиональные компетенции ПК 6.5, дополнительные профессиональные компетенции ДПК 13.1.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ.01.Диагностическая деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 Год обучения: 2 год, 3, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка: 660 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 440 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 1.1 – ПК 1.7), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 1.8 – ДПК 1.9), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и</p>

	<p>систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
--	--

ПМ.02. Лечебная деятельность

<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 Год обучения: 2 год, 3-4 семестр; 3 год, 5- 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 1560 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 1040 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 2.1 – ПК 2.8), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 2.9 – ДПК 2.11), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
---	--

	<p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (432 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
<p>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 540 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 360 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 3.1 – ПК 3.8), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 3.9 – ДПК 3.10), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы</p>

	<p>медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (180 часов) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.04. Профилактическая деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 210 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 140 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 4.1 – ПК 4.9), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 4.10 – ДПК 4.11), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p>

	<p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно - гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.05 Год обучения: 4 год, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 150 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 100 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 5.1 – ПК 5.6), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 5.7), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое</p>

	<p>воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.06 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 159 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 106 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 6.1 – ПК 6.5), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 6.6), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p>

	<p>основы организации лечебно- профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.07 Год обучения: 1 год, 1, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 432 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 288 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), профессиональными (ПК 7.1 – ПК 7.11) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выявления нарушения потребности пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; знать основы медицинской этики и деонтологии технологии выполнения медицинских услуг медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>

5. Аннотации к программам производственных практик:

<p>Производственная практика ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Год обучения: 1 курс, 2 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Рабочая программа производственной практики ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации медицинская сестра/медицинский брат, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций здравоохранения.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в стационарах круглосуточного пребывания больных в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, обучающиеся должны понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Практика проводится на 1-ом году обучения (2 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемное отделение – 6 часов,- пост палатной медсестры – 42 часа,- процедурный кабинет – 18 часов,- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявления нарушенных потребностей пациента;- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;- планирования и осуществления сестринского ухода;- ведения медицинской документации;- обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому;- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной
--	--

	<p>безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
<p>Производственная практика МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках на терапевтических участках.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поликлиника – 66 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p>

	<p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в терапевтических отделениях стационаров.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терапевтический стационар – 66 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в хирургических отделениях больниц.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно</p>

	<p>согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемное отделение – 12 часов, – медицинский пост – 18 часа, – перевязочная – 24 часа, – хирургический кабинет поликлиники – 12 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные организации; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p>

	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - акушерское отделение – 18 часов, - послеродовое отделение – 18 часов, - отделение патологии беременности – 12 часов, - женская консультация – 12 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами; оказания медицинских услуг в акушерстве;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в гинекологических отделениях больниц, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение стационара – 6 часов, - гинекологическое отделение – 30 часов, - оперативное гинекологическое отделение – 18 часов, - женская консультация – 12 часов,

	<p>- дифференцированный зачет (учебная комната) – 6 часов.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в гинекологии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в педиатрических отделениях детских больниц, детских поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соматическое отделение – 36 часов, – детская поликлиника – 30 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии; оказания медицинских услуг в педиатрии;</p> <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр 108 часов /3 нед.</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в реанимационных отделениях стационаров (4 курс, 7 семестр), на станции скорой медицинской помощи (4 курс, 8 семестр).</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 180 часов, в том числе:</p> <p>Стационар - 108 часов (4 курс, VII семестр)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 66 часов; - реанимационное отделение – 36 часов; - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>Станция скорой медицинской помощи - 72 часа (4 курс, VIII семестр)</p> <ul style="list-style-type: none"> - станция скорой медицинской помощи – 66 часов; - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при неотложных состояниях на

	<p>догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тяжесть состояния пациента; – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку – пациента; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; – организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи.
<p>Производственная практика МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 3 году обучения (6 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет доврачебного приема -12 часов, – кабинет иммунопрофилактики – 12 часов, – прививочный кабинет – 12 часов, – терапевтический участок – 30 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики;</p>

	<p>организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам по формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия.
<p>Производственная практика МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в отделениях реабилитации, физиотерапевтических отделениях больниц.</p> <p>Практика проводится на 4 году обучения (8 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p>

	<p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение реабилитации и восстановительного лечения – 48 часов, - амбулаторно-поликлиническое отделение – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
<p>Производственная практика МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 4 году обучения (7 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p>

	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет общей врачебной практики (участковый) – 18 часов; – фельдшерско-акушерский пункт – 18 часов; – здравпункт образовательного учреждения – 12 часов; – организационно-методический отдел (кабинет медицинской статистики) – 18 часов – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:</p> <p>приобрести практический опыт работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 144 часа/4 нед.</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение видов профессиональной деятельности 31.02.01 Лечебное дело; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; формирование общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.</p> <p>Практика проводится на 4-ом году обучения (8 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении</p>

производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики – 144 часа (24 дня).

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии, травматологии; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.